

ESTRATTO
VERBALI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI LA MORRA
n. 5_del 19.05.2021

Oggi, 19 MAGGIO 2021, alle ore 16,30 sotto la Presidenza del Dirigente Scolastico COUT Valeria, si riunisce il Collegio dei Docenti unificato dell'Istituto Comprensivo di La Morra. Funge da Segretario il Collaboratore Vicario Stefania Borra.

Sono presenti i seguenti insegnanti :

DOCENTI INFANZIA

ASCHERI Gaia
BERTINO Laura
BRERO Caterina
BURZIO Simona
CAVIGLIASSO Sonia
CECCHETTO
Federica(assente)
CHIARENA Sandra
CORINO Daniela
CORINO Silvia
COSTAMAGNA Nadia
DELLORTO Maria Teresa
DEMARIA Martina
FERRONE Deborah suppl.
FERRUA Stefania
GAGNA Daniela
GALLO Noemi (assente)
GENTA Elisabetta
GRAMAGLIA Carla
LANGELLA Elisa
MASCARELLO Elena
OGGERO Patrizia (assente)
ORICCO Beatrice
SERAFINO Monica
TINTERO Romina
TORCHIO Paola
VIBERTI Marina

PRIMARIA

ANSELMA Romana
BIANCO Mirella
BERRUTO Elisa
BOGLIETTI Rosanna
BORDIN Cristina
BORRA Stefania
BOSIO Sofia
BOTTA Giorgia
BOTTO Giulia suppl.
CABUTTO Manuela
CAGNAZZI Alice
CAGNAZZO Carla
CALANDRI Erika
CAPPÀ Francesca (assente)
CAVALLARO Grazia
CAVALLERO Maddalena
CHERCHI Manuela
CHIEFFO Giulia
CHIOLA Sara
CORTASSA(Mirella assente)
COTTINO Rosanna
CURTO Marina
DELLA MONICA Teresa
D'ORSI Michela
ECCLESIASTICO Margherita
FEDERICO Angelica
FERRANTELLI Gianmarco
FERRERO Rosalba
FOGLIA Mattia
LAVIOSA Elisa
LECCA' Deborah
MACCAGNO Cristiana
MAGLIANO Daniela
MALANZANI O.Manuela
MANZONE Marianna
MARINO Serena
MARTINELLI M.
MASTRANGELO Al.(assente)
MENEGHETTI Paola
MERLO Chiara

MEDIA

ANGUSTI Mila
AUDERO Alessandra
BIANCO Fabio
BOGLIETTI Franca
BORRA Davide suppl.
BORRECA Angelo
BOSIO Chiara
CABUTTO Tiziana
CAGNASSO Loredana
CATALANO Francesca
CAVALLO Sofia
COCITO Elena (assente)
COMBA Isabella
CORINO Cristina
COSTANZA Luna suppl.
D'ANDRIA Barbara
DELBUONO Cristina
DELLAFERRERA Chiara
DEVALLE Giulia
FALETTO Elia
FERRERO Sonia
FRANCESCHET M.M.
GEMINI Alessandra
GIGLIO Roberto
GRIECO Donato Stefano
GRIMALDI Serena
MARENGO Paola
MARZOLA Paola
MELE Angelina
MELI Roberto
MUSONE Serena
OCCELLI Daniela
PELASSA Gianni
RAVINA Elena
RICCOBENE Diego
SACCO tiziana
SCUDERI Antonio (assente)
SERVETTI Anna Maria
SILVESTRI Sarah Maria Talita
SPADAFORA Alberto

MERLO Daniela Franca TIBALDI Davide
MONTANARO Cris.(assente)
MORRA Carla
PANEVINO Anna Marta
PISCOPO Aurora
RATTO Lorena
ROVAGNA Serena
RUFFINENGOFranc.
suppl.Montanaro
SAGLIETTI Luciana
STRALLA Daniela
TADDEO Rosangela
TARICCO Ernestina
TINTERO Linda
TODARO Alessia
TORTA Valeria
VACCARO Calogera
VACCHETTA Beatrice
VARADA Paola
VASSALLO Elisabetta

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti:

Cocito Elena, Cappa Francesca, Gallo Noemi, Scuderi Antonio, Montanaro Cristina, Cecchetto Federica .

Le insegnanti Chiarena Sandra, Mascarello Elena e Ascheri Gaia e Serafino Monica si collegheranno alle ore 18.00 al termine delle lezioni perché in servizio c/o il plesso Infanzia di Monforte e Novello .

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione Verbale seduta precedente
2. Libri di Testo : Nuove Adozioni
3. Valutazione classi intermedie scuola secondaria di primo grado e deroga assenze
4. Piano Scuola Estate; Avviso PON Apprendimento e socialità Prot.9707/27 aprile – adesione
5. Selezione e deliberazione di assegnazione incarichi PON Apprendimento e socialità Prot.9707/27.04.2021
6. Nuovo modello PEI
7. Nomina Presidente di Commissione Esame di Stato
8. Esami alunni in educazione parentale – delibera Commissione
9. Proposta variazione orario scuola secondaria di I° di Monforte per l'a.s. 2021/2022
10. Approvazione progetti a integrazione del PTOF
11. Aggiornamenti Erasmus

12. Calendario Esami e impegni extrascolastici

13. Varie ed eventuali

Constatata la regolarità della seduta, verificate le presenze, il Dirigente inizia la trattazione del primo argomento all'ò.d.g.

.....**OMISSIS**.....

4) Piano scuola estate 2021; Avviso Pon Apprendimento e socialità prot. n. 9707/27.04.2021

Il Dirigente scolastico illustra il Piano Scuola Estate 2021 volto ad accompagnare le istituzioni scolastiche nell'organizzazione e gestione di iniziative per rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti per recuperare la socialità almeno in parte perduta nel corso dell'emergenza sanitaria Covid 19 ed accompagnarli al nuovo anno scolastico 2021/22.

Le attività potranno svolgersi in **spazi aperti** delle scuole e del territorio, teatri, cinema, musei, biblioteche, parchi e centri sportivi, con il coinvolgimento del terzo settore, di educatori ed esperti esterni.

Si strutturerà in tre fasi:

1. **GIUGNO 2021:** rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali
2. **LUGLIO – AGOSTO 2021:** rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e di socialità
3. **SETTEMBRE 2021:** introduzione al nuovo anno scolastico

Il punto di partenza saranno gli **scrutini di giugno 2021**, che permetteranno di capire quali percorsi di apprendimento personalizzati sono necessari.

Nella fase 1, **periodo giugno**, le Istituzioni scolastiche potranno proporre:

1. iniziative di orientamento (ad esempio, nell'ambito delle STEAM);
2. attività laboratoriali (ad es. musica d'insieme, sport, educazione alla cittadinanza e all'ambiente, utilizzo delle tecnologie);
3. approfondimenti per la conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali;
4. l'incontro con "mondi esterni", delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi degli studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione. Il coinvolgimento degli stessi studenti nella progettazione – precisa la circolare- ne favorirebbe la responsabilizzazione.

Nella fase 2, **periodo luglio-agosto**, l'attenzione si concentra sui "Patti educativi di comunità" quale modalità perché il territorio si renda sostenitore, d'intesa e in collaborazione con la scuola, della fruizione del capitale sociale espresso dal territorio medesimo, ad esempio negli ambiti della musica d'insieme, dell'arte e della creatività, dello sport, dell'educazione alla cittadinanza, della vita collettiva e dell'ambiente, delle tecnologie digitali e delle conoscenze computazionali, che divengono sempre più driver della nuova socialità.

Nella fase 3, **periodo settembre**, si porrà l'attenzione alla partenza del nuovo anno scolastico, accompagnando gli studenti mediante contatti personali e riflessioni, incoraggiati e sostenuti per affrontare la prossima esperienza scolastica.

La circolare ipotizza per questa fase strettamente interconnessa con le altre attività laboratoriali o momenti di ascolto, anche avvalendosi di collaborazioni esterne per sportelli informativi tematici o di supporto psicologico o, nel caso di materie afferenti specificatamente all'inclusione, potenziando ad esempio il ruolo dei CTS e di sportelli ad hoc (ad es. sportelli autismo).

Il ruolo degli insegnanti

L'adesione degli studenti, delle loro famiglie e dei docenti sarà su base volontaria e le iniziative delle Istituzioni scolastiche saranno declinate in ragione dello specifico contesto, stabilendo "relazioni di comunità" con le risorse del territorio e adottando per quanto possibile veri e propri "patti educativi per la formazione".

Il piano scuola estate prevede, tra le risorse stanziare, quelle fruibili dalle scuole attraverso la realizzazione di un **PON** (Piano Operativo Nazionale) articolato in diversi moduli.

L'avviso Pon Apprendimento e socialità prot. n. 9707/27.04.2021 comporta la presentazione di proposte progettuali entro il giorno 21 maggio ed ha come scopo quello di realizzare percorsi educativi volti al **potenziamento delle competenze e all'aggregazione e socializzazione degli studenti**, provati dalle misure di distanziamento fisico causato dall'emergenza da covid-19.

Il Piano Operativo Nazionale si propone di ampliare e supportare l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, integrando il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola, di migliorare le competenze di base, di ridurre il divario digitale (*coding* e robotica, *tinkering* e *making*, *media education*), di potenziare le competenze relazionali, sociali, di cittadinanza attiva, di vita (*life skills*), imprenditoriali e di imparare a imparare nel rispetto delle norme anti-Covid.

I Moduli attivabili, le cui attività vanno avviate a partire dal mese di Giugno 2021, si compongono di 30 ore ciascuno e sono riconducibili ai tipi di intervento sotto riportati:

Sotto azione	Tipologia di intervento (attività del modulo)
10.1.1A (Massimo 3 moduli attivabili)	<ul style="list-style-type: none">• Educazione motoria, sport, gioco didattico• Musica e canto• Arte, scrittura creativa, teatro• Educazione alla legalità e ai diritti umani• Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni• Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni
10.2.2A	<ul style="list-style-type: none">• Competenze di base (Istituzioni scolastiche singole o in rete, CPIA):• Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.)• Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, delle lingue classiche, etc.)• Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica, scienze, tecnologia, etc.)• Competenza digitale (potenziamento delle competenze digitali e di informatica, coding e robotica, tinkering e making, media education, etc.)• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (potenziamento di storia e geografia, potenziamento sulle competenze trasversali e l'orientamento, competenze di vita (life skills), etc.)• Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, laboratori di service learning, debate, hackathon, etc.)• Competenza imprenditoriale (educazione all'imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzanti, etc.)• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc.)

L'avviso raccomanda il coinvolgimento nelle attività didattiche e formative di **studentesse e studenti in condizioni di particolare fragilità**, favorendone l'inclusione e la partecipazione attiva.

Per gli interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti saranno possibili fino a 3 moduli didattici.

I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, favorendo la sinergia della scuola con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

Terminata la relazione del Dirigente scolastico

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 – *"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19"*;

CONSIDERATO che il suddetto Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020/21 e 2021/22 consentendo alle Istituzioni Scolastiche di promuovere azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base, ridurre il divario digitale, favorire l'aggregazione, la socialità, la vita di gruppo di studentesse e studenti, contrastando le criticità che possono essersi verificate in relazione al fenomeno epidemiologico in corso;

VISTE le Linee Guida e le disposizioni generali per l'attuazione dei progetti PON 2014-2020;

All'unanimità con

Delibera nr. 31

ratifica l'adesione ai progetti di cui al Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR – Avviso Pubblico prot. 9707 del 27/04/2021 *"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19"*;

5) Selezione e deliberazione di assegnazione incarichi PON Apprendimento e socialità Prot.9707/27.04.2021

Il Dirigente prosegue comunicando che, dato i tempi ristretti per l'attivazione dei moduli previsti dal nostro Istituto in relazione all'Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 – *"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19"* è stata richiesta, con apposito comunicato, la manifestazione di interesse da parte del personale interno, dotato di specifiche competenze, ad assumere incarichi di esperto e tutor mediante la designazione diretta in sede collegiale

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 – *"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19"*;

VISTE le indicazioni contenute nelle "Linee Guida – Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020" relativamente alla possibilità di effettuare l'individuazione delle figure professionali necessarie per l'attuazione dei Progetti PON mediante procedura di "designazione diretta da parte degli Organi Collegiali";

CONSIDERATO che, stante la necessità di avviare *"già dal mese di Giugno 2021"* le attività afferenti all'Avviso di cui si tratta, si può procedere alla individuazione del personale interno cui affidare gli

incarichi di Esperto e Tutor mediante designazione diretta da parte del Collegio Docenti, pur nelle more dell'autorizzazione del Progetto (come da comunicazione Indire acquisita dalla Scuola in data 13/05/2021 rif. prot. 4397);

RILEVATO che all'interno dell'Istituto sono presenti professionalità dotate di specifiche competenze per la realizzazione delle azioni previste nell'Avviso 9707 del 27/04/2021;

DATO ATTO che con circolare interna n. 175 rif. prot. 4110 del 04 maggio 2021 è stato pubblicato Avviso con il quale si chiedeva ai Docenti interessati di esprimere, mediante compilazione di apposito Modulo, la propria disponibilità a partecipare alla selezione mediante designazione diretta da parte degli Organi Collegiali per l'assunzione degli incarichi di Esperto e Tutor afferenti al Progetto Pon FSE e FDR di cui si tratta;

TENUTO CONTO che occorre altresì individuare la figura del referente per la valutazione con il compito di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposto dagli esperti e dai tutor e di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti

VISTE ed acquisite agli atti della Scuola le manifestazioni di interesse pervenute entro la data del 11/05/2021;

TENUTO CONTO che nel Regolamento per l'attività negoziale per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato con delibera n. 6 dell'06.03.2019 all'art.14 sono stati definiti i criteri per la selezione di esperti interni dando priorità al personale a tempo indeterminato e, in subordine, a tempo determinato e contemplando la designazione diretta con delibera del collegio docenti;

DATO ATTO che la efficacia del presente atto è subordinata all'autorizzazione del Progetto da parte del Ministero dell'Istruzione;

con **Delibera n. 32**

- la designazione dell'Insegnante BORRA Stefania Referente per la valutazione delle attività afferenti alla **Candidatura N. 1051155 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR -** Apprendimento e socialità per i sotto elencati moduli:
- la designazione dei seguenti Docenti nelle funzioni di Esperto, Tutor e altro personale di supporto, per le attività afferenti alla **Candidatura N. 1051155 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR -** Apprendimento e socialità per i sotto elencati moduli:

MODULO: GIUGNO 2021	10.2.2A Competenze di base POTENZIAMENTO E RECUPERO LINGUA ITALIANA MODULO A Scuola Primaria Cl. 1[^]
Esperto:	STRALLA DANIELA – SAGLIETTI LUCIANA 15 h
Tutor:	SAGLIETTI LUCIANA – STRALLA DANIELA 15 h
Altro personale di supporto:	ANSELMA ROMANA - CHIEFFO GIULIA
Plesso:	LA MORRA

MODULO: GIUGNO 2021	10.2.2A Competenze di base POTENZIAMENTO E RECUPERO MATEMATICA MODULO A Scuola Secondaria di Primo grado Alunni iscritti a.s. 2020 21 Cl. 1[^]
Esperto:	COSTANZA LUNA
Tutor:	SPADAFORA ALBERTO
Plesso	MONFORTE

MODULO: GIUGNO 2021	10.2.2A Competenze di base POTENZIAMENTO E RECUPERO MATEMATICA MODULO B Scuola Secondaria di Primo grado Alunni iscritti a.s. 2020 21 Cl. 2[^]
Esperto:	MELI ROBERTO
Tutor:	GRIECO DONATO
Plesso	LA MORRA

MODULO: GIUGNO 2021	10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Arte e oltre... Alunni iscritti a.s 2020 21 cl. 4[^] Primaria
Esperto:	DELLAMONICA TERESA
Tutor:	LAVIOSA ELISA
Plesso	NOVELLO

MODULO: SETTEMBRE 2021	10.2.2A Competenze di base POTENZIAMENTO E RECUPERO MATEMATICA MODULO C Scuola Secondaria di Primo grado Alunni iscritti a.s. 2021 22 Cl. 1[^] (attuali cl.5 Primaria)
Esperto:	MELI ROBERTO
Tutor:	MANZONE MARIANNA
Plesso	BAROLO

MODULO: SETTEMBRE 2021	10.2.2A Competenze di base POTENZIAMENTO E RECUPERO LINGUA ITALIANA MODULO A Scuola Secondaria di Primo grado Alunni iscritti a.s. 2021 22 Cl. 2[^]
Esperto:	AUDERO ALESSANDRA 15 h – FRANCESCHET MARIELLA 15 h
Tutor:	AUDERO ALESSANDRA 15 h – FRANCESCHET MARIELLA 15 h
Plesso	LA MORRA

I suddetti moduli saranno attivati a seguito di ricevimento approvazione ufficiale da parte del MI del Progetto presentato e con adesione certa per ciascun modulo di almeno nr. 18 - 20 alunni. Le attività avranno una durata di 30 ore ripartite in 3 - 4 ore al giorno a partire presumibilmente dal 14 giugno 2021. Non si esclude la possibilità di attivare ulteriori nuovi moduli a partire dal mese di settembre tenuto conto della scadenza PON prevista per il 31 agosto 2022.

.....**OMISSIS**.....

Esauriti gli argomenti all'o.d.g. la seduta è sciolta alle ore 18.10.

Il presente Verbale si compone di nr. 21 pagine debitamente numerate e nr. 1 Allegato

Il Segretario
Stefania Borra

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Valeria Cout

===== OMISSIS =====

ATTESTATO DI CONFORMITA'

Si attesta che l'estratto riportato è conforme al testo verbalizzato.

Data e protocollo vedi signature

**Il Dirigente Scolastico
Valeria dott.ssa COUT**

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa