

# A scuola nel parco

L'educazione ambientale nel Parco del Monviso

2021/22



Ente di Gestione delle Aree Protette del Monviso  
Via Griselda, 8 – 12037 – Saluzzo (CN) - Tel. 011 4321008  
Servizio Promozione - didattica@parcomonviso.eu



Parco del Monviso

Settembre 2021 **3**



## A scuola nel parco, il Parco in classe

Le proposte di educazione ambientale del **Parco del Monviso** per **l'anno scolastico 2021-2022** rappresentano l'opportunità di conoscere una delle più giovani aree protette del Piemonte, dove si incontrano però tradizioni antiche, testimonianze di una millenaria storia, dove l'uomo e l'ambiente hanno saputo convivere coniugando sapientemente la conservazione di un ricchissimo patrimonio ambientale e lo sviluppo sociale ed economico delle comunità.



Un territorio variegato che comprende il **Monviso**, la cima più alta delle Alpi Cozie, il **Bosco dell'Alevé**, una delle più estese cembrete d'Europa, il **fiume Po**, nei suoi primi 60 km, **dalle sorgenti alla pianura**.



La varietà degli ecosistemi naturali e la ricchezza di storia e tradizioni fanno del Parco del Monviso, cuore della prima **Riserva della Biosfera Transfrontaliera d'Italia riconosciuta dall'UNESCO**, un luogo d'elezione per l'educazione ambientale e un ideale laboratorio didattico all'aperto sui temi dell'ecologia, delle strategie di conservazione della natura e dello sviluppo sostenibile, nonché dell'identità

territoriale con i suoi valori culturali.

Le attività sono rivolte ai bambini e agli studenti **dalla scuola dell'infanzia all'università**.

**Gli argomenti e le attività**, adeguatamente adattati alle specifiche esigenze dei diversi gradi di istruzione, **possono essere personalizzati** a seconda delle necessità degli insegnanti e ai programmi didattici.

Anche gli **adulti (gruppi e associazioni)** possono usufruire dei servizi di educazione ambientale del Parco.

Quest'anno l'offerta del Parco si arricchisce le attività proposte in collaborazione con **Alpstream, il Centro per lo studio dei fiumi alpini di Ostana**, per conoscere i fiumi e il loro rapporto con l'uomo.

Le proposte che vi presentiamo vogliono offrire la possibilità di conoscere la meraviglia del mondo che ci circonda.

Grazie all'esperienza dello scorso anno, proponiamo delle attività da svolgere in sicurezza e nel pieno rispetto del distanziamento previsto; le attività possono essere svolte a scuola o nel territorio del Parco; in caso di necessità molte delle proposte sono anche gestibili in modalità DaD, con incontri di circa 1,5 ore.

L'attività svolta in modalità DAD prevede un incontro preliminare in videochiamata (skype) tra il docente e l'accompagnatore naturalistico di circa mezz'ora. L'operatore illustrerà lo svolgimento dell'attività che verrà proposta e concorderà con l'insegnante lo svolgimento della "lezione".

**Il Parco e l'Associazione Vesulus sono disponibili ad adattare le proposte, qui sotto illustrate, alle richieste che perverranno dal mondo scolastico.**

**Potete contattarci al n. 011 4321008 chiedendo del Servizio Promozione o scrivendoci una mail a [didattica@parcomonviso.eu](mailto:didattica@parcomonviso.eu).**

Seguiteci sulla pagina <http://www.parcomonviso.eu/visite/educazione-ambientale> del sito ufficiale del Parco dove verranno pubblicati eventuali aggiornamenti delle proposte e ulteriori informazioni utili.

## Libera tutti!

*Scuole dell'infanzia e primarie*

*1/2 giornata*

In collaborazione con il Centro Recupero Animali Selvatici (CRAS) di Bernezzo, l'attività consiste nella **liberazione di un animale recuperato dal Centro**, preceduta da una breve lezione ed eventualmente un'attività ludica o laboratoriale centrata sull'animale stesso.



**Obiettivi:** Approfondire "dal vivo" la **conoscenza della fauna selvatica** ed educare alla sensibilità nei suoi confronti.

**Dove:** In parte in classe in parte all'aperto, nel territorio naturale limitrofo alla scuola.

**Quando:** In autunno e in primavera, a seconda della specie liberata.

**Accessibilità per disabili:** Da verificare in base al luogo di liberazione.

**Nota:** La prenotazione dell'attività deve avvenire con un congruo anticipo. Non sarà possibile decidere quale sarà la specie da liberare (anche se si terrà conto di eventuali preferenze) ma ci si dovrà conformare alla disponibilità degli animali messi a disposizione dal Centro di Recupero, ed alle loro esigenze biologiche. La liberazione dell'animale dovrà avvenire all'interno di una zona naturale idonea, raggiungibile dalla scolaresca. In mancanza di questa non sarà possibile svolgere l'attività.



## Cornuto a chi?

*Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di primo grado.*

*1/2 giornata in presenza, 1,5 ore in modalità DAD*

Palchi e corna degli animali: perché? quali funzioni hanno? Cervi, stambecchi, camosci e caprioli, il loro comportamento e la loro vita sociale spiegata tramite i trofei che esibiscono

sulle loro teste.

**Obiettivi:** Spiegare la **biologia**, l'**etologia** ed il **comportamento sociale** degli animali dotati di pachi e corna.

**Dove:** In parte in classe in parte all'aperto, nel territorio naturale limitrofo alla scuola, **possibile anche in modalità DAD.**

**Quando:** Tutto l'anno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: dipendente dall'eventuale luogo dell'escursione.

## Un universo diverso

Scuole primarie e secondarie di primo grado

1/2 giornata in presenza, 1,5 ore in modalità DAD

Laboratorio sull'utilizzo del **microscopio** ottico e digitale per l'osservazione dei microorganismi acquatici e dei dettagli anatomici di invertebrati/artropodi e di altri organismi o parti di essi (rami, foglie, licheni, funghi ecc..). La prima parte della lezione in presenza consiste in **un'escursione esterna**, eventualmente anche solo nel giardino della scuola, per la ricerca libera da parte del bambino di oggetti naturali da visionare nella seconda parte dell'attività con il microscopio.



**Obiettivi:** Mostrare al bambino la **varietà** e **l'abbondanza** della vita microscopica (la vita in una goccia d'acqua) nonché le caratteristiche anatomiche dei piccoli organismi reperiti, cogliendo l'occasione per approfondirne le conoscenze e spiegarne la relativa funzione ed il **ruolo ecologico** con linguaggio adeguato a seconda dell'età.

**Dove:** In parte in classe in parte all'aperto, nel territorio naturale limitrofo alla scuola, **possibile anche in modalità DAD**.

**Quando:** Settembre-ottobre o primavera se in presenza, tutto l'anno se in modalità DAD.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: dipendente dall'eventuale luogo dell'escursione.



## Mimo e nascondino

Scuole primarie e secondarie di primo grado

1/2 giornata in presenza, 1,5 ore in modalità DAD

Laboratorio sul **mimetismo criptico** (il mimetismo che consente di nascondersi nell'ambiente) e **batesiano** (il mimetismo messo in atto da specie innocue che imitano morfologia, colorazione e/o comportamenti di specie velenose o pericolose).

**Obiettivi:** Indagare il fenomeno del mimetismo, molto più presente nel mondo animale di quanto comunemente ritenuto, fornendone gli esempi più particolari ed interessanti e chiarendone il ruolo all'interno delle **relazioni ecologiche**.

**Dove:** In parte in classe in parte all'aperto, nel territorio naturale limitrofo alla scuola, **possibile anche in modalità DAD**.

**Quando:** Tutto l'anno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: dipendente dall'eventuale luogo dell'escursione.

## PerBACO!

*Scuole primarie*

*1/2 giornata*

Osservazione dal vivo del **baco da seta** e del suo **ciclo di vita** (con possibilità per i bambini di interagire e nutrire gli animali) seguito da attività didattica per la sperimentazione del percorso manuale dal bozzolo al filato, con semplice prova di sbozzolatura.

In seguito, i ragazzi potranno occuparsi dei bruchi per la sola mezza giornata, oppure, col supporto degli insegnanti, **allearli per un intero mese**, approfondendo il processo della metamorfosi e dei filati naturali.

Alla fine del laboratorio verrà realizzato un disegno/collage sul ciclo di vita del baco da seta, che rimarrà ad ogni bambino, a ricordo della giornata.

**Obiettivi:** Presentare ai bambini la biologia del baco da seta e la cultura del suo allevamento, un tempo assai **diffusa** nelle **nostre campagne**, ma anche presentare un'introduzione generale al mondo degli insetti.

**Dove:** All'aperto, nelle pertinenze della scuola (cortile) e/o nel territorio naturale ad essa limitrofo.

**Quando:** Maggio.

**Accessibilità per disabili:** Accessibile anche ai disabili motori.





## Io, Lupo

*Scuole primarie e secondarie di primo grado*

*1/2 giornata in presenza, 1,5 ore in modalità DAD*

Attività dedicata alla **conoscenza della biologia e della etologia del lupo e del suo rapporto con l'uomo.**

**Obiettivi:** Conoscere in maniera approfondita e libera da pregiudizi la **specie lupo**, sfruttandone la figura "carismatica" per trasmettere concetti e principi ecologici di più ampio respiro (ecosistemi, sostenibilità, ecc....).

**Dove:** In parte in classe in parte all'aperto, nel territorio naturale limitrofo alla scuola, **possibile anche in modalità DAD.**

**Quando:** Tutto l'anno.

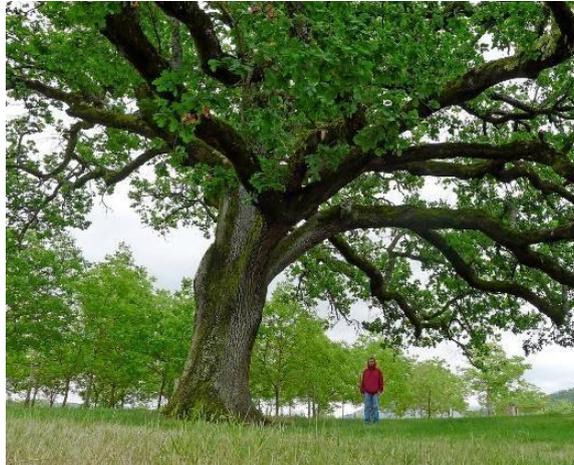
**Accessibilità:** attività ludiche potrebbero non essere facilmente accessibili ai disabili motori.

## Ci vuole un albero

*Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado*

*1/2 giornata in presenza, 1,5 ore in modalità DAD*

Alberi e arbusti: un mondo così vicino eppure così sconosciuto. Eppure, basterebbe imparare a osservare alcuni piccoli dettagli per saper riconoscere le principali **specie arboree**. E poi, perché no, anche i loro usi e le loro principali caratteristiche e curiosità. Per le scuole dell'infanzia l'attività viene svolta come una **caccia al tesoro botanica.**



**Obiettivi:** Spiegare l'**importanza delle specie vegetali arboree** base degli ecosistemi terrestri.

**Dove:** In parte in classe in parte all'aperto, nel territorio naturale limitrofo alla scuola, **possibile anche in modalità DAD.**

**Quando:** Primavera – Autunno.

**Accessibilità:** Per disabili motori: dipendente dall'eventuale luogo dell'escursione.



## Un fiume di vita - Alpstream

*Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado*

*2 ore in classe (oppure 1,5 ore in modalità DAD) e 1/2 giornata in presenza*

Il fiume è un ecosistema fragile e complesso: microinvertebrati, macroinvertebrati, pesci, uccelli, mammiferi, vegetali... tutti concorrono

a formare un mondo incredibilmente vario quanto, purtroppo, sconosciuto. Questa attività, **in collaborazione con Alpstream – Centro per lo studio dei fiumi alpini**, sarà un **viaggio**, breve ma intenso, **alla scoperta dei fiumi** e di tutta la vita che scorre insieme a loro.

**Obiettivi:** Illustrare ai ragazzi la complessità, la **biodiversità** e la ricchezza specifica degli **ecosistemi acquatici**.

**Dove:** In parte in classe in parte all'aperto, nel territorio naturale limitrofo alla scuola, **possibile anche in modalità DAD**.

**Quando:** Primavera – Autunno.

**Accessibilità:** Per disabili motori: dipendente dall'eventuale luogo dell'escursione.

## Alla ricerca della pietra verde

*Dalla classe 3ª delle scuole primarie fino alle scuole secondarie di primo grado*

*1/2 giornata*

Giornata dedicata alla **conoscenza dei fiumi, dell'acqua** e della sua azione di modellamento del paesaggio, **ma soprattutto dei sassi**: verdi, grigi, bianchi, ... molti colori e anche diverso peso. Perché? Un breve e semplice viaggio nel mondo della geologia.



**Obiettivi:** Insegnamento delle basi di **geologia** e **geomorfologia** attraverso momenti di contatto vero con elementi presenti nel territorio "esplorato".

**Dove:** In parte in classe in parte all'aperto, nel territorio naturale limitrofo alla scuola.

**Quando:** Fine settembre/metà ottobre, febbraio, marzo.

**Accessibilità:** Per disabili motori: dipendente dall'eventuale luogo dell'escursione.

## La geologia in città

*Dalla classe 3<sup>a</sup> delle scuole primarie fino alle scuole secondarie di primo grado*

*1/2 giornata*

L'attività è dedicata all'esplorazione dei materiali da costruzione utilizzati nei monumenti e nelle case con itinerario appositamente scelto per incontrare lungo il percorso materiali lapidei provenienti per lo più dalla Valle Po e discutere delle loro caratteristiche: **rocce e paesaggio, rocce e agricoltura, rocce magiche (Giada del Monviso) o particolari come il Piroppo di Martiniana Po.**



**Obiettivi:** Insegnamento delle basi di **geologia** e **geomorfologia** attraverso momenti di contatto vero con elementi presenti nel territorio urbano.

**Dove:** All'aperto, lungo le strade urbane dei comuni della valle Po.

**Quando:** Tutto l'anno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: da valutare, dipendente dalle condizioni dei percorsi urbani.



## Non chiamiamole erbacce!

*Dalla classe 3<sup>a</sup> delle scuole primarie fino alle scuole secondarie di primo grado*

*1/2 giornata in presenza, 1,5 ore in modalità DAD*

Attività volta al riconoscimento delle principali **erbe commestibili**, con la realizzazione di un semplice erbario contenente le specie più comuni.

**Obiettivi:** L'attività vuole porre l'attenzione sul mondo vegetale. Attraverso la **realizzazione di un erbario**, i ragazzi prenderanno confidenza con il mondo naturale che li circonda, capendone l'importanza e discriminando specie che si possono raccogliere, specie protette, specie autoctone e specie invasive.

**Dove:** In parte in classe in parte all'aperto, nel territorio naturale limitrofo alla scuola, **possibile anche in modalità DAD.**

**Quando:** Primavera – Autunno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: dipendente dall'eventuale luogo dell'escursione.

## Un giorno al Parco

*Scuole primarie e secondarie di primo grado*

*2 ore in presenza o 1,5 ore in modalità DAD + 1/2 giornata in presenza*

Il Parco del Monviso fa parte di un'area tutelata transnazionale, ed al suo interno vi si trovano siti di importanza comunitaria, specie endemiche, fauna e flora protette e rare, ecosistemi unici. Quanto davvero lo conosciamo? **Un viaggio a "volo d'aquila"** sul Parco del Monviso alla scoperta del suo territorio e delle sue caratteristiche uniche.



**Obiettivi:** Mostrare una panoramica d'insieme del Parco del Monviso, dal punto di vista **geografico, naturalistico, biologico e storico**.

**Dove:** in parte in classe, (anche in DAD), in parte all'aperto nel territorio naturale limitrofo alla scuola

**Quando:** Tutto l'anno per la parte in classe, uscita in primavera.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: piena accessibilità.



## È tempo di cambiare

*Scuole primarie e secondarie di primo grado*

*2 ore in presenza, 1,5 ore in modalità DAD*

**I cambiamenti climatici** sono in corso. In realtà il clima cambia da sempre, ma stavolta la specie umana ci ha messo lo zampino. E così anche noi dovremo modificare sistemi ed abitudini se vorremo evitare di soccombere agli stessi cambiamenti che abbiamo contribuito ad innescare. **Trucchi e sistemi** per cambiare in modo consapevole il nostro rapporto con un mondo che cambia clima.

**Obiettivi:** Dimostrare come i cambiamenti climatici influiscono e probabilmente sempre di più influiranno sulle nostre vite; ma anche **che abitudini meno impattanti sul pianeta** possono e devono diventare il nostro nuovo stile di vita.

**Dove:** in classe, possibile anche in modalità DAD.

**Quando:** Tutto l'anno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: piena accessibilità.

## Orienteering

Scuole primarie e secondarie di primo grado

1/2 giornata in presenza

**Attività di orientamento in natura o in ambiente urbano** di piccole dimensioni. E'

prevista una parte teorica introduttiva,

seguita dall'attività vera e propria, svolta in piccoli gruppi di partecipanti e strutturata come una caccia al tesoro.



**Obiettivi:** Stimolare la **consapevolezza dello spazio** e della possibilità di muoversi al suo interno anche tramite l'utilizzo di strumenti quali mappe e bussole.

**Dove:** All'aperto, purché in ambiente sufficientemente ampio e differenziato.

**Quando:** Tutto l'anno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: dipendente dall'eventuale luogo dell'escursione.



## Siamo tutti biodiversi

Scuola primarie e secondarie di primo grado

1/2 giornata in presenza, **1,5 ore in modalità DAD**

Approfondimento sul concetto di biodiversità e sulla sua reale importanza per la nostra vita.

**Obiettivi:** Il termine "**biodiversità**" è spesso usato fuori luogo. Con questo progetto si intende approfondire il concetto, le sue reali implicazioni nella nostra vita quotidiana

e la sua importanza per il **futuro** della specie umana.

**Dove:** In parte in aula e in parte all'aperto, nel territorio naturale limitrofo alla scuola, oppure presso Riserva Fontane; **possibile anche in modalità DAD**.

**Quando:** Primavera – Autunno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: dipendente dall'eventuale luogo dell'escursione.

## Vicini vicini

*Dalla classe 3<sup>a</sup> delle scuole primarie fino alle scuole secondarie di primo grado*

*1/2 giornata in presenza, 1,5 ore in modalità DAD*

Approfondimento su quei rapporti tra specie che possono essere molto stretti, tanto che una specie, o entrambe, non possono più vivere se non in presenza



dell'altra. Il risultato è la **simbiosi**, che può essere positiva per entrambi (mutualismo) o positiva per una e negativa per l'altra (parassitismo, parassitoidismo).

**Obiettivi:** Comprendere il concetto alla base dei rapporti simbiotici tra le specie e la loro evoluzione.

**Dove:** In parte in classe in parte all'aperto, nel territorio naturale limitrofo alla scuola, **possibile anche in modalità DAD**.

**Quando:** Primavera - autunno.

**Accessibilità per disabili:** Per disabili motori: da valutare, dipendente dal luogo dell'escursione.



Anche per l'anno scolastico 2021-2022

il **Parco del Monviso ha previsto 100 gratuità (1 attività per classe)**

che saranno assegnate in base alle prenotazioni che perverranno

**entro il 31 gennaio 2022.**

Costo attività (per le classi che non rientrano nelle 100 gratuità)

Attività di ½ giornata: 80 € a classe

Attività in DaD: 47,50 € a classe

Visita musei: 25 € a classe

Incontro in classe (2 ore): 40 € a classe

Le attività a pagamento saranno corrisposte direttamente all'ASD Vesulus

**Per info e prenotazioni:**

**Servizio Promozione**

Via Griselda, 8 - 12037 SALUZZO (CN)

Tel. 011 4321008 - [didattica@parcomonviso.eu](mailto:didattica@parcomonviso.eu)

[www.parcomonviso.eu](http://www.parcomonviso.eu)

Le attività di educazione ambientale sono svolte **dall'ASD Vesulus** composta da accompagnatori naturalistici che da anni collaborano con il Parco.

