ALL. 1 a.s. 2019/2020 – Corsi di formazione per il personale della scuola riconosciuti ai sensi della dir. 170/2016

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
2/16	La Fabbrica dei Suoni	1 (*)	IMPARA L'ARTE – MUSICA, TEATRO, LETTURA, ILLUSTRAZIONE <i>corso modulare: Impara l'arte – Musica (8 h) – Teatro (16 h) – Lettura (6 h) – Illustrazione (18 h) [vedi nota in calce al documento]</i>
14/16	Società Italiana Analisi Reichiana - (SIAR)	3	FACILITAZIONE ALLA COMUNICAZIONE EMOZIONALE A SCUOLA. LABORATORIO TEORICO-ESPERIENZIALE
			COMPITI E FUNZIONI DELL'INSEGNANTE E STRUMENTI A SUA DISPOSIZIONE. LA COMUNICAZIONE EMOZIONALE
			CONTRASTARE ALESSITIMIA E BULLISMO CON L'EDUCAZIONE EMOZIONALE
15/16	L'Airone	7	EDUCAZIONE BIOCENTRICA (REGIONALE)
			EDUCAZIONE BIOCENTRICA (AT)
			GESTIONE DELLO STRESS E PREVENZIONE DEL BURN OUT: BIODANZA UNA METODOLOGIA POSSIBILE (AT)
			TECNICHE DI RILASSAMENTO
			GESTIONE DELLO STRESS E PREVENZIONE DEL BURN OUT: BIODANZA UNA METODOLOGIA POSSIBILE (CN)
			GESTIONE DELLO STRESS E PREVENZIONE DEL BURN OUT: BIODANZA UNA METODOLOGIA POSSIBILE (TO)
			YOGA E EQUILIBRIO
25/16	CESEDI - Istruzione Formazione Professionale Torino	22	CITTADINANZA DIGITALE E PROGETTAZIONE PER COMPETENZE
			RETE CON I NOSTRI OCCHI - PEDAGOGIA DEI GENITORI
			PHILOSOPHY WITH CHILDREN
		(*)	FARE VIDEO <i>corso modulare: n° due moduli da 18 h ciascuno [vedi nota in calce al documento]</i>
			GHIACCIO FRAGILE
			IMPARARE A STUDIARE IN APPRENDIMENTO COOPERATIVO
			INSEGNARE E APPRENDERE IN GRUPPO
			ITALIANO E PROVA INVALSI
			LA MATEMATICA IN GIOCO
			L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO
	<i>continua</i>		COOPERATIVE LEARNING AVANZATO

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
			COOPERAZIONE DIDATTICA PER L'EDUCAZIONE SCIENTIFICA
			LA LEZIONE DIGITALE CON GLI EAS
			STRATEGIE DI VALUTAZIONE E INSEGNAMENTO PER LA CLASSE DIGITALE
			ABILITA' SOCIALI
			IL DOCENTE INCLUSIVO E IL SUCCESSO SCOLASTICO DI TUTTI
			LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA STORIA
			LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
			EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'
			ALUNNI E GENITORI CHE VIVONO LA SEPARAZIONE: UNO SPAZIO DI PAROLA NELLA SCUOLA?
			BULLISMO, CYBERBULLISMO E DISAGIO GIOVANILE
			INSEGNARE A IMPARARE IN APPRENDIMENTO COOPERATIVO: ALLA RICERCA DELLA STRUTTURA PROFONDA DEL TESTO. LABORATORIO BASE DI METODO DI STUDIO
26/16	TRG - Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani ONLUS	1 (*)	FORMANDO 2019/2020 - DIDATTICA DEI LINGUAGGI DEL TEATRO <i>corso modulare: n° 8 moduli da 7 ore ciascuno [vedi nota in calce al documento]</i>
27/16	CIDI Torino	9	MODALITÀ DI INSEGNAMENTO SOCIO-COSTRUTTIVO NEL PROBLEM SOLVING: ANALISI DEI PROCESSI IN CLASSE - PERCORSO VERTICALE 2 APPROFONDIMENTO
			MOTIVARE A STUDIARE
			INTERAGIRE IN CLASSE
			IL LABORATORIO LINGUISTICO PER PROMUOVERE LA COMPETENZA LINGUISTICA NEI BAMBINI DI SCUOLA DELL'INFANZIA
			PROGRAMMARE PER COMPETENZE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
			LA DIDATTICA PER COMPETENZE: LA SCUOLA MEDIA TRA PRIMARIA E SECONDARIA DI SECONDO GRADO
			IMPARARE A LEGGERE E A SCRIVERE: LE PREMESSE E LE AZIONI. UN PERCORSO TRA INFANZIA E PRIMARIA A PARTIRE DA UN PERCORSO DI RICERCA AZIONE
			KAMISHIBAI: LABORATORIO PER LA COMPrensIONE E LA RISCrittURA DI TESTI
			STORIA DEI MEDIA E DI INTERNET E LORO INSERIMENTO NEL PROGRAMMA SCOLASTICO DI STORIA DEL QUINQUENNIO SUPERIORE E DI FILOSOFIA DEL TRIENNIO

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
34/16	Associazione Abbeyschool	37	LINGUA FRANCESE LIVELLO A1
			LINGUA FRANCESE LIVELLO A2
			LINGUA FRANCESE LIVELLO B1
			LINGUA FRANCESE LIVELLO B2
			LINGUA SPAGNOLA LIVELLO A1
			LINGUA SPAGNOLA LIVELLO A2
			LINGUA SPAGNOLA LIVELLO B1.1
			LINGUA SPAGNOLA LIVELLO B1.2
			LINGUA SPAGNOLA LIVELLO B2.1
			LINGUA SPAGNOLA LIVELLO B2.2
			LINGUA TEDESCA LIVELLO A1.1
			LINGUA TEDESCA LIVELLO A1.2
			LINGUA TEDESCA LIVELLO A2.1
			LINGUA TEDESCA LIVELLO A2.2
			LINGUA TEDESCA LIVELLO B1.1
			LINGUA TEDESCA LIVELLO B1.2
			LINGUA TEDESCA LIVELLO B2.1
			LINGUA TEDESCA LIVELLO B2.2
			LINGUA INGLESE LIVELLO A1.1
			LINGUA INGLESE LIVELLO A1.2
			LINGUA INGLESE LIVELLO A2.1
			LINGUA INGLESE LIVELLO A2.2
	continua		LINGUA INGLESE LIVELLO B1.1

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
			LINGUA INGLESE LIVELLO B1.2
			LINGUA INGLESE LIVELLO B1+.1
			LINGUA INGLESE LIVELLO B1+.2
			LINGUA INGLESE LIVELLO B2.1
			LINGUA INGLESE LIVELLO B2.2
			PREPARAZIONE ALL'ESAME DI CERTIFICAZIONE DELLA LINGUA INGLESE IELTS - (INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM)
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE DELLA LINGUA INGLESE PET - (CAMBRIDGE PRELIMINARY ENGLISH TEST)
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE DELLA LINGUA INGLESE FCE - (CAMBRIDGE FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH)
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE DELLA LINGUA INGLESE CAE - (CAMBRIDGE CERTIFICATE IN ADVANCED LEARNING)
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE TKT - (CAMBRIDGE TEACHING KNOWLEDGE TEST) MODULO 1 – 2 - 3
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE TKT - (CAMBRIDGE TEACHING KNOWLEDGE TEST) MODULO 1
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE TKT - (CAMBRIDGE TEACHING KNOWLEDGE TEST) MODULO 2
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE TKT - (CAMBRIDGE TEACHING KNOWLEDGE TEST) MODULO 3
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE DELL'INSEGNAMENTO IN LINGUA INGLESE TKT CLIL - (CAMBRIDGE TEACHING KNOWLEDGE TEST – CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)
37/16	Giolli Coop.Sociale	3	IL TEATRO-FORUM NELLA GESTIONE DEI CONFLITTI
			L'INCIDENTE CRITICO PER L'INTEGRAZIONE DELLE CULTURE
			IL TEATRO-LEGISLATIVO A SCUOLA
38/16	Centro Psicologia Ulisse	7	I CASI DIFFICILI "...QUELLI CHE TI PORTI A CASA". STRATEGIE E STRUMENTI PER UNA GESTIONE EFFICACE
			LA DISABILITÀ FRA LIMITE E RISORSA: COME SVILUPPARE UN APPROCCIO INCLUSIVO
			IL DISAGIO A SCUOLA IN PRE-ADOLESCENZA GESTIRLO PER PREVENIRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA
			DSA E SCUOLA SUPERIORE: QUALI PERCORSI E QUALI STRUMENTI?
	continua		GESTIONE DELLA CLASSE E DINAMICHE DI GRUPPO STRUMENTI E STRATEGIE PER NON ESSERNE TRAVOLTI

ALL. 1 a.s. 2019/2020 – Corsi di formazione per il personale della scuola riconosciuti ai sensi della dir. 170/2016

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
			IL METODO DI STUDIO STRATEGIE PER APPRENDIMENTI EFFICACI
			LA RELAZIONE SCUOLA – FAMIGLIA: STRATEGIE E STRUMENTI PER UNA COLLABORAZIONE EFFICACE
39/16	Associazione Gessetti Colorati	7	INSEGNARE E VALUTARE NELLA SCUOLA DEL PRIMO CICLO
		(*)	TECNICHE ARTISTICHE, ARTE E STORIA DELL'ARTE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA <i>corso modulare: n° 3 moduli di ore 10 + 6 + 6 [vedi nota in calce al documento]</i>
			L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO NELLA PRATICA DIDATTICA
		(*)	FARE MUSICA: CANTARE E SUONARE <i>corso modulare: n° 3 moduli di ore 8 + 6 + 8 [vedi nota in calce al documento]</i>
		(*)	CITTADINANZA DIGITALE E PROGETTAZIONE PER COMPETENZE <i>corso modulare: n° 3 moduli di ore 9 + 9 + 3 [vedi nota in calce al documento]</i>
			COMPETENZE DI BASE DEL DOCENTE
			L'INNOVAZIONE NELLA SCUOLA: PROFILI NORMATIVI, STORICI E DIDATTICI
40/16	Forte Chance	30	GESTIONE DEL DISAGIO NELL'ADOLESCENZA
			DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)
			BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)
			AUTISMO: STRATEGIE DI INTERVENTO ED INTEGRAZIONE
			ADHD: SINDROME DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ
			COMUNICARE CON I PROPRI ALUNNI
			DIDATTICA CREATIVA PER LA SCRITTURA
			L'INSEGNAMENTO EFFICACE
			EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ ED ALLA SESSUALITÀ
			LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
			L'ESPERIENZA EMOTIVA NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO
			I BAMBINI E LE FIABE: SIGNIFICATO E VALORE DELLA NARRAZIONE
	continua		VOX SANA: VOCE E SALUTE

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
			TECNICHE DI PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO DIGITALE
			TECNICHE DI LEADERSHIP E GESTIONE DEI GRUPPI CLASSE
			TECNICHE DI MEDIAZIONE DEI CONFLITTI IN AMBITO SCOLASTICO
			LIM: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE
			SIMULAZIONE DI IMPRESA: L'AZIENDA COME SISTEMA
			REGOLE DELLA SCRITTURA GIORNALISTICA
			LA CLASSE INTERCULTURALE: MEDIAZIONE PER L'INTEGRAZIONE
			ISOLAMENTO SOCIALE VOLONTARIO NELL'ADOLESCENZA - HIKIKOMORI
			PROGETTAZIONE DI IMPIANTI DI TERRA - MODULO BASE
			PROGRAMMAZIONE DI PLC CON AUSILIO DI SOFTWARE SIEMENS TIA PORTAL
			PROGETTAZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI IN BASSA TENSIONE E VALUTAZIONE DEL RISCHIO ELETTRICO
			CORSO CERTIFICATO KNX PARTNER
			UNO SGUARDO PRIVILEGIATO SULLE DIPENDENZE: ALCOL, FUMO, DROGHE, RETE
			ELEMENTI DI CLIL NELLA SCUOLA PRIMARIA
			IL LABORATORIO TEATRALE COME SOSTEGNO DELLA DIDATTICA
			LO SPETTACOLO COME SOSTEGNO DEL GRUPPO CLASSE
			CODING E GAME BASED LEARNING
42/16	Associazione Casp Piemonte	3	LO STORYTELLING COME STRUMENTO DI CONSAPEVOLEZZA, CONOSCENZA DI SÉ E MIGLIORAMENTO DELLE RELAZIONI.
			BENESSERE RELAZIONALE IN AULA
			BULLISMO AL FEMMINILE
44/16	Associazione Formazione 80	2	SCUOLA E NARRAZIONE
			I GIORNALI COME STRUMENTO DI CITTADINANZA

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
45/16	La Casa degli Insegnanti	3	LABORATORIO DI RIFLESSIONE DIDATTICA SULL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO: INDICAZIONI NAZIONALI, PROVE I
			LABORATORIO DI RIFLESSIONE DIDATTICA SULL'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA: INDICAZIONI NAZIONALI, PROV
			PROGETTO COMUNITÀ DI PRATICA CON IL SOFTWARE GEOGEBRA
48/16	ARIA - Scuola Biodanza	2	LA CREATIVITÀ COME ESPRESSIONE PERSONALE E PROFESSIONALE ATTRAVERSO LA METODOLOGIA DELLA BIODANZA
			L'EDUCAZIONE AFFETTIVA NELLA SCUOLA ATTRAVERSO IL SISTEMA BIODANZA
56/16	Parco Fluviale Gesso e Stura Cuneo	1 (*)	IL PARCO DA SCOPRIRE: EDUCAZIONE AMBIENTALE TRA GESSO E STURA <i>corso modulare: n° 9 moduli da 6 ore ciascuno [vedi nota in calce al documento]</i>
58/17	LFLP - Laboratorio di Formazione e Lettura Psicoanalitica	1	S-CAMBIARE E' POSSIBILE. IL LAVORO DI VALORIZZAZIONE DEI PROPRI TALENTI A SCUOLA.
59/17	Associazione "Cascina Margherita"	1	CORSO DI TECNICHE ABA
64/17	CHANGE ONLUS	4	PRIMO ANNO DEL CORSO DI COUNSELLING SISTEMICO NARRATIVO
			SECONDO ANNO DEL CORSO DI COUNSELLING SISTEMICO NARRATIVO
			TERZO ANNO DEL CORSO DI COUNSELLING SISTEMICO NARRATIVO CON ACQUISIZIONE DI DIPLOMA DI COUNSELLING
			TERZO ANNO DEL CORSO DI COUNSELLING SISTEMICO NARRATIVO CON CONSEGUIMENTO DI ATTESTATO
65/17	DTM - Dispositivi Tecniche Metodologiche s.r.l.	18	CLASSI DISOMOGENEE: PROBLEMA O RISORSA?
			FLIPPED CLASSROOM PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA
			DIDATTICA PER COMPETENZE
			LIM IN CLASSE PER CAMBIARE LA DIDATTICA
			EMPOWERMENT E INTELLIGENZA EMOTIVA
			ESPRIMERSI CON LE IMMAGINI
			EXCEL E TECNICHE DI OFFICE AUTOMATION - BASE
			EXCEL E TECNICHE DI OFFICE AUTOMATION - INTERMEDIO
	continua		EXCEL E TECNICHE DI OFFICE AUTOMATION - AVANZATO

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
			GESTIRE CON EFFICACIA I COLLOQUI INDIVIDUALI (CON GENITORI, DISCENTI, COLLEGGI ...)
			TRANSIZIONE SCUOLA-LAVORO: PROGETTI INNOVATIVI E STRUMENTI IN ALTERNANZA E APPRENDISTATO
			LA GESTIONE DEI CONFLITTI E LA MEDIAZIONE
			LA GESTIONE DELLE STRESS PER LA PROFESSIONE DELL'INSEGNANTE
			TECNICHE PER L'ORIENTAMENTO ATTIVO DEI RAGAZZI
			LA RAPPRESENTAZIONE PROFESSIONALE EFFICACE
			PROGETTAZIONE E GESTIONE DI PROGETTI NEL PON SCUOLA 2014-20, PROGRAMMI COMUNITARI E MISURE NAZIONALI
			TRASFORMARE L'AULA IN UN GRUPPO DI LAVORO: TECNICHE ED ESERCITAZIONI PER IL LAVORO IN CLASSE
			ESPRIMERSI ATTRAVERSO LA CARTA – TECNICHE E STRUMENTI PER REALIZZARE E PRESENTARE PROGETTI CREATIVI
66/17	APRO Formazione	15	PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE KEY CAMBRIDGE
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE PET CAMBRIDGE
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE FIRST CAMBRIDGE
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE CAE
			HABLA ESPAÑOL
			PARLES-TU FRANÇAIS?
			ELABORAZIONE TESTI E FOGLIO ELETTRONICO
			ECDL – IT SECURITY
			FLIPPED CLASSROOM – DIDATTICA CAPOVOLTA
			DIDATTICA E VALUTAZIONE PER COMPETENZE
			TECNICHE DI PROGETTAZIONE, GESTIONE E RENDICONTAZIONE DI PROGETTI COMPLESSI
			COMPETENZE RELAZIONALI E GESTIONE DEI CONFLITTI
			TECNICHE DI ELABORAZIONE VIDEO
			PRINCIPI E STRATEGIE INTERCULTURALI IN CLASSE
			E-TRAINERS: NEW SKILLS AND TOOLS FOR VET

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
67/17	Educazione Vita Equilibrata	6	LA MEDITAZIONE PER GLI INSEGNANTI
			LA DISCIPLINA CONSAPEVOLE IN CLASSE
			PORTA DELLA FELICITÀ: VIVERE LO YOGA CON I BAMBINI
			EDUCAZIONE VITA EQUILIBRATA - CORSO BASE
			LO YOGA IN CLASSE PER EDUCARE
			SOLUZIONI IN EDUCAZIONE
70/17	Ente di gestione delle Aree Protette delle Alpi Marittime	1	LA BIODIVERSITÀ VEGETALE
72/17	iSIMPLY LEARNING S.r.l.	5	OFFICE 2016 (BEGINNER): WORD, EXCEL, POWER POINT E OUTLOOK
			OFFICE 2016 (INTERMEDIATE): WORD, EXCEL, POWER POINT E OUTLOOK
			OFFICE 2013 (BEGINNER): WORD, EXCEL, POWER POINT E OUTLOOK
			OFFICE 2010 (BEGINNER): WORD, EXCEL E POWER POINT
			BASI DI LEADERSHIP, GUIDA DI TEAM E OTTIMIZZAZIONI DELLE PRESTAZIONI.
78/18	Istituto Serblin per l'Infanzia e l'Adolescenza (I.S.I. Vicenza)	1	DINAMICHE EDUCATIVE INNOVATIVE
81/18	Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri ONLUS di Torino	6	L'UTILIZZO DEI CLOUD
			IL COMPUTER PER LA DIDATTICA
			LA CULTURA DEI SOCIAL MEDIA
			LEZIONE CON LA LIM
			PUBLIC SPEAKING
			TECNICHE DI GRUPPO E GESTIONE DELLE DINAMICHE
83/18	Librarsi SCA RL	3	CONOSCO LA MIA VOCE
			IN-FORMAZIONE MUSICALE
			MANGIAMOCI SU
86/18	Mediation A.R.R.C.A.	2	FORMAZIONE AL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE DI REUVEN FEUERSTEIN BASIC LIVELLO 1
			FORMAZIONE AL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE DI REUVEN FEUERSTEIN STANDARD I LIVELLO

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
87/18	Callan School	6	CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B1
			CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B2
			CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO C1
			CORSO METODOLOGIA CLIL
			CORSO DI DIDATTICA INSEGNAMENTO LINGUA INGLESE
			CORSO PERSONALIZZATO DI LINGUA INGLESE
88/18	UPBeduca - Università Popolare Biellese	3	DSA A SCUOLA
			VALUTAZIONE GESTIONE DELL'ALUNNO CON ADHD A SCUOLA
			BULLISMO E CYBERBULLISMO: CONOSCERE PER INTERVENIRE
93/18	Laboratori Scuole Tedacà	1	PROVACI ANCORA, PROF!
95/18	AUREA SIGNA - Officina della Scrittura - Museo del Segno e della Scrittura	1	CORSO DI GRAFOLOGIA E PSICOLOGIA
102/18	ISSR - Istituto Superiore Scienze religiose di Novara	3	BIBBIA ARTE E TEOLOGIA
			CRISTIANESIMO ED ETÀ MODERNA (XVI-XVIII SECOLO): PROBLEMI E TENDENZE DELLA STORIOGRAFIA ATTUALE
			TEOLOGIA E FILOSOFIA: INTERSEZIONI E PARALLELISMI
104/18	EssereUmani Onlus	1	MEDIARE PER GESTIRE I CONFLITTI
106/18	British Institutes - Centro Lingue di Acqui Terme	5	CLIL - PREPARAZIONE ALL'ESAME CAMBRIDGE TKT CLIL
			ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS - PREPARAZIONE ALL'ESAME CAMBRIDGE TKT YOUNG LEARNERS
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE KEY (KET) CAMBRIDGE
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE PET
			PREPARAZIONE ESAME DI CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE FIRST (FCE)
107/18	Ordine degli Ingegneri della Provincia di Torino - FOIT	14	CORSO DI FORMAZIONE PER I FORMATORI DELLA SICUREZZA
			TECNICHE DI COMUNICAZIONE EFFICACE
	continua		ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: LEGGE 107/2015 (LA BUONA SCUOLA) E TU 81/2008

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
			LA GESTIONE DELLA SICUREZZA NEGLI ISTITUTI SCOLASTICI
			L'EFFICIENTAMENTO ENERGETICO
			I SOCIAL NETWORK, TEMPO PERSO O OPPORTUNITÀ DI EMPOWERMENT?
			AUTOMAZIONE INDUSTRIALE E PLC
			DOMOTICA E BUILDING AUTOMATION
			INDUSTRIA 4.0
			BIM - PERCORSO BASE
			SAPER CAPIRE E SAPERSI ESPRIMERE IN AMBITO TECNICO
			STRUMENTI INNOVATIVI PER LA DIDATTICA
			CAD CAM SETTORE ELETTRONICO (OR CAD)
			CAD CAM PER MODELLAZIONE E STAMPA 3D
108/18	AIACE Torino	4	CINEMA COME STRUMENTO: MIGRAZIONI: IL VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI SÉ E DELL'ALTRO
			CINEMA COME LINGUAGGIO. DAL CINEMA AL VIDEOGIOCO TRA FORME DI NARRAZIONE E LINGUAGGI VISUALI
			CINEMA COME LINGUAGGIO. DAL CINEMA AL FUMETTO TRA FORME DI NARRAZIONE, GENERI E LINGUAGGI VISUALI
			CINEMA COME AZIONE. ANIMARE LA STORIA
109/18	O.R.SO. scs	8	PROGETTARE PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
			LA CITTA DEI MESTIERI
			EDUCARE ALLA DIVERSITA NELLA SCUOLA, SET DI STRUMENTI
			PERCORSI IN USCITA DALLA SCUOLA SUPERIORE _ALUNNI CON DISABILITA
			STRUMENTI DIGITALI PER APPRENDIMENTO
			L'INVENTORE DEI SOGNI
			ONE TWO TEAM- LA RELAZIONE IN CLASSE
			METODI E TECNICHE DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
110/18	Associazione Accademia Europea C.R.S. – I.D.E.A.	1	DINAMICHE DELLA MENTE E DEL COMPORTAMENTO
112/19	Oxford Languages Snc	5	CORSI IN LINGUA INGLESE - PERCORSO CAMBRIDGE
			CORSI IN LINGUA FRANCESE
			CORSI IN LINGUA TEDESCA
			CORSI IN LINGUA SPAGNOLA
			CORSO INGLESE ONLINE
113/19	Step By Step English Institute Snc	4	CORSO DI INGLESE GENERALE LIVELLO A1/A2
			CORSO DI INGLESE GENERALE LIVELLO B1
			CORSO DI INGLESE GENERALE LIVELLO B2
			CORSO DI INGLESE GENERALE LIVELLO C1
114/19	Scuola Gestalt Coaching srl	3	IL DIALOGO TRA SCUOLA E FAMIGLIE
			IL DOCENTE COACH NELLA SCUOLA
			LA CLASSE ATTIVA E INCLUSIVA
115/19	CERSEO	7	AGGIORNAMENTO INFORMATICO - ON-LINE COLLABORATION
			INTERVENTI ASSISTITI CON ANIMALI (I.A.A.) - LIVELLO PROPEDEUTICO
			TECNICHE DI COMUNICAZIONE IN PUBBLICO E PNL
			AGGIORNAMENTO - NORMATIVA IN TEMA DI PRIVACY ONLINE E L'UTILIZZO DEI COOKIES ANALITICI
			AGGIORNAMENTO IMPRESA 4.0 E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE
			ADDETTO O RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE (ASPP – RSPP) MODULO A
			ADDETTO O RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE (ASPP – RSPP) MODULO B COMUNE
116/19	La Formazione in Gestalt-Bodywork - FGB	1	ABILITÀ DI COUNSELING
117/19	Filobus61 Aps	2	EDUCARE ALLE DIFFERENZE: LE FAMIGLIE OMOGENITORIALI E LA SCUOLA
			SINGOLARE, PLURALE: GENERE E DIFFERENZE NEI TESTI SCOLASTICI E NEI GIOCHI

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
118/19	Nivalis Cooperativa sociale di solidarietà	5	IL FUTURO 2030
			FUTOUR: INNOVAZIONE E COMPETENZE
			IMPARARE A IMMAGINARE: PERCORSI DI ORIENTAMENTO NARRATIVO
			ORIENTAMENTO E PROCESSI DECISIONALI
			REGOLE DEL POLLICE E ALFABETIZZAZIONE DEL RISCHIO
119/19	Associazione Nazionale dei Pedagogisti Italiani (ANPE) - Piemonte	1	" PREVENIRE IL BULLISMO SI PUÒ"
120/19	Learning English Media - LEM s.r.l.	3	TEACHING ENGLISH THROUGH FUN IN THE PRIMARY SCHOOL
			TEACHING ENGLISH THROUGH SONGS IN THE PRIMARY SCHOOL
			PUTTING ON AN ENGLISH PLAY IN THE PRIMARY SCHOOL
121/19	STRANAIDEA s.c.s. Impresa Sociale Onlus	2	PROVE ED ERRORI PERFETTI EDUCATORI
			EASY TRAINER
122/19	CFP Spazio Psicomotorio Srl	1	IL CORPO IN RELAZIONE NEI CONTESTI EDUCATIVI (3-6 ANNI)
123/19	Fondazione Sandretto Re Rebaudengo	1	I LINGUAGGI DELL'ARTE CONTEMPORANEA. PER INSEGNANTI DELLE SCUOLE DI TUTTI GLI ORDINI.
124/19	PUNTO PSICHE - Associazione Psicologi Torino	5	DISEGNARE IL FUTURO, UN VIAGGIO TRA SISTEMI E APPARTENZE
			HDRÀ: IL FUTURO IN ALTA DEFINIZIONE
			INTELLIGENZE MULTIPLE ED INTELLIGENZA EMOTIVA: VERSO L'INCONTRO, LA MOTIVAZIONE E L'APPRENDIMENTO
			VIOLENZA A SCUOLA E CONTRO LA SCUOLA: STRATEGIE DI INTERVENTO E GESTIONE DELL'AGGRESSIVITÀ
			PREADOLESCENZA E ADOLESCENZA: L'UTILIZZO DI SOSTANZE E LA RICADUTA IN AMBITO SCOLASTICO
125/19	Accademia italiana per la formazione e la crescita personale (AIFCP ETS)	7	TECNICHE DI RELAZIONE E COMUNICAZIONE STRATEGICA PER L'INSEGNAMENTO.
			LE REGOLE DELLA FORMAZIONE ECCELLENTE.
			LAVORARE IN TEAM: STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI.
	continua		TECNICHE AVANZATE DI COMUNICAZIONE IN PUBBLICO E PER L'INSEGNAMENTO.

ALL. 1 a.s. 2019/2020 – Corsi di formazione per il personale della scuola riconosciuti ai sensi della dir. 170/2016

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
			TECNOLOGIE DI PRECISIONE PER AGRICOLTURA ED ALLEVAMENTO ECOSOSTENIBILI.
			TECNICHE INNOVATIVE DI LABORATORIO CHIMICO INDUSTRIALE E BASI DI LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIE.
			PREVENZIONE E GESTIONE DEGLI ATTI DI BULLISMO.
126/19	IBTG - Scuola Gestalt di Torino	5	ARTISTI SI NASCE, POI SI DIMENTICA....
			EDUCARE ALLA RESILIENZA
			NOI E GLI ALTRI: DIFFERENZE IN CONTATTO.
			MI SENTI? NO, NON C'È CAMPO.
			UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO
127/19	Associazione Culturale Musike'	1	CANTA CHE TI PASSA!
128/19	Fondazione Cosso	2	PROGETTO ULISSE. MODULO PROGETTAZIONE PERFORMANCE
			PROGETTO ULISSE. MODULO ALLESTIMENTO PERFORMANCE
129/19	SOLEA Associazione di Promozione Sociale (a.p.s)	8	STARE BENE A SCUOLA
			LAVORARE MEGLIO A SCUOLA
			LAVORARE PER PROGETTI A SCUOLA
			VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
			COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
			IL COACH NELLA SCUOLA, UN ALTRO MODO DI PENSARE LA RELAZIONE DOCENTE/ALLIEVO
			NARRARE PER ORIENTARE
			NARRARE COME UNITÀ DIDATTICA
130/19	S.T. & T. SRL	2	LEARN & TEACH : FUTURE FASTER 2019
			DATA LOGGER CON LABVIEW NXG ED ARDUINO
131/19	Consulta Di Bioetica	1	LE PAROLE DELLA BIOETICA. ANALISI DEI PROBLEMI MORALI DI OGGI
132/19	Centro Paideia srl Impresa Sociale	9	AZIONI PER INCLUDERE: STRUMENTI CONCRETI PER FACILITARE L'INSERIMENTO DEI BAMBINI CON DISABILITÀ
	continua		COMUNICARE PER INCLUDERE: PERCORSO SULLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA

CODICE	DENOMINAZIONE ENTE	CORSI n°	TITOLI DEI CORSI
			IL PAESE CHE SONO IO: PROGETTARE E REALIZZARE LABORATORI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA
			AUTISMO, INQUADRAMENTO TEORICO E STRUMENTI OPERATIVI: LE STORIE SOCIALI
			DISABILITA' E RELAZIONI FAMILIARI: COMPETENZE A SOSTEGNO DELLA GENITORIALITA'
			IL RAPPORTO INSEGNANTE - ALLIEVO: ASCOLTO E RELAZIONE D'AIUTO
			GESTIRE IL DISAGIO IN CLASSE
			DINAMICHE INTERNE AL GRUPPO CLASSE E ALLEANZA EDUCATIVA: INQUADRAMENTO TEORICO E STRATEGIE OPERATIVE
			PALESTRA DI COMUNICAZIONE EFFICACE E DI GESTIONE DEI CONFLITTI
133/19	Città di Torino - Area Giovani e Pari Opportunità	2	CONTRASTARE IL BULLISMO OMOTRANSFOBICO. STRUMENTI DI RIFLESSIONE E BUONE PRATICHE EDUCATIVE
			EDUCARE AL RISPETTO: PER LA PARITÀ TRA I SESSI, LA PREVENZIONE DELLE VIOLENZE DI GENERE E DI TUTTE...
134/19	Movimento Libere Discipline Bio Naturali	1	RAFFORZARE L'ATTENZIONE E LA CONCENTRAZIONE
135/19	Equilibri	6	GESTIRE IL CONFLITTO. STRATEGIE E TECNICHE PER MIGLIORARE LE RELAZIONI IN CLASSE ED EVITARE IL BURNOUT
			LO SPIZZICALIBRO. ESPERIENZA METODOLOGICA O SEMPLICE INVITO ALLA LETTURA?
			LA FLIPPED CLASSROOM OVVERO COME SFRUTTARE LE POSSIBILITÀ DELLA CLASSE ROVESCIAIA
			RIABILITAZIONE E SCUOLA. STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO DELLA COMUNICAZIONE, UTILI ALLA GESTIONE DELLA CLASSE E AL RAPPORTO INSEGNANTE-FAMIGLIA IN SITUAZIONI BES-DSA
			IL LABORATORIO TEATRALE DIFFUSO
			COMUNICAZIONE SOCIAL, MEDIA MARKETING E DIGITAL STRATEGY

(*) Per la validità dell'iniziativa formativa, il singolo corsista dovrà frequentare un numero di moduli tali da garantire almeno le 20 ore previste dalla normativa (Direttiva 170/2016 art. 5 c. 4).

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio MANCA

*documento firmato digitalmente ai sensi del
cosiddetto Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa*