CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Il Comitato di Valutazione, riunitosi in data 13/05/2019 e 3/06/2019 adotta la seguente regolamentazione per la Valorizzazione del Merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art.1 della L.107/2015 :

Art. 1 - Condizioni di accesso al bonus, pre-requisiti e entità

La professionalità del personale docente è valorizzata dal dirigente scolastico in base ai criteri individuati dal comitato di valutazione dei docenti al fine della assegnazione del bonus annuale, ai sensi dell'art. 1, cc. 127 e 128, della legge 107/2015 nonché dell'art. 17, co. 1, lett. e-bis del d.lgs. 165/2001.

- 1. L'ammontare delle risorse finanziarie assegnate all'istituto scolastico per l'erogazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente per l'a.s. 2018/19 è complessivamente di € 10.386,85.
- 2. Il "bonus" viene riconosciuto sulla base di una graduatoria elaborata con criteri oggettivi e riscontrabili tramite evidenze documentabili in base a quanto stabilito dal comitato di valutazione dell'Istituto:
 - a-Il "bonus" viene riconosciuto almeno al 30 per cento dei docenti di ruolo in organico nella scuola;
 - b-Alla fascia centrale saranno collocati il 45% dei docenti, alla fascia superiore il 28% e a quella inferiore il 27%;
- 3. Ai docenti a tempo determinato, esclus dall'attribuzione del bonus, ma che risultino ugualmente meritevoli rispetto ai criteri individuati dal Comitato, si riconosce l'accesso ai compensi a carico delle economie FIS parte docenti.
- 4. Pre-requisiti per l'accesso sono :
 - Non aver superato nell'a.s. in corso i 30 giorni di assenza a qualsiasi titolo;
 - L'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione;
 - L'assenza nello stesso anno di procedimenti disciplinari in corso ;
 - La presenza assidua alle attività collegiali;
 - La puntualità del servizio.

L'entità del bonus potrà essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal Dirigente scolastico, tenuto conto della numerosità delle attività valorizzate e dei relativi punteggi attribuiti .

Art.2 – Descrittori dei criteri, indicatori per la valutazione del merito, punteggi.

Di seguito sono riportati i **descrittori dei criteri** per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art.1 della L. 107/2015 con i relativi **indicatori** di attività valorizzabile e l'indicazione del **punteggio** conseguibile.

L'individuazione degli indicatori, per ciascun assegnatario, costituisce la motivazione dell'assegnazione.

B

		Processing the second	A				
Livello qualitativo della funzione/attiv ità: punteggio	2	3.4	3.4	1234	12345	1234	1234
Documentabilità	Disponibilità riconosciuta e documentazione condivisa	Messa a disposizione dei colleghi del materiale prodotto e condivisione	Attestati di frequenza oltre le 10 h deliberate da CDr	Documentazione pubblicata sul sito della scuola	Documentazione pubblicata sul sito della scuola	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione/accoglienza
Indicatori di funzione/attività da valorizzare	Punto di riferimento per i colleghi per la didattica della disciplina insegnata	Abilità nella personalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento con l'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie informatiche	Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluβpo delle competenze professionali (oltre le 10 h)	Partecipazione a gruppi di lavoro : Piano di Miglioramento, Rav.	Istica Partecipazione all'elaborazione del PTOF. Adeguamento annuale	Partecipazione attiva e assunzione responsabilità di coordinamento ad azioni di sistema quali: Pon, progetti MIUR, bandi, concorsi e attività nazionali	Successo formativo e Inclusione alunni BES-DSA-HC-STRANIERI e/o scolastico degli studenti con altri disagi in attività progettuali in ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro l'insuccesso e per la costruzione dei curricoli personalizzati.
Descrittori dei criteri	Qualità dell'insegnamento		4	Contributo al miglioramento	dell'istituzione scolastica		Successo formativo e scolastico degli studenti
Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	a) della qualità	dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione	scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti				

Relazione con le famiglie, capacità di gestione Ds o dai genitori; acclarata
dei conflitti, condivisione dei problemi capacità di mediare
Disponibilità a svolgere attività di recupero in
rapporto ai problemi e ai bisogni riscontrati,
durante le ore extracurricolari.
Realizzazione di attività finalizzate al
potenziamento : attività di insegnamento
opzionali anche in orario extracurricolare
Disponibilità ad effettuare sostituzioni in
itinere

Totale massimo di punteggio per il punto a) : 37

Totale massimo di punteggio per il punto **b)**: 27

Jan .
1/
4
10
()
1. 1/1/1
Malall
P411
P
0,
V
The same of the sa
6/XX
\wedge
\ <i>J</i> (<i>)</i> (
1-8
/^ /
100
1/1 5
. 170
11,
1/ /
1
ŗ.

						V	,	organizzativo e aldattico e nella formazione del personale	assunte nel coordinamento	c) delle responsabilità	Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)
									organizzativo	Responsabilità assunte nel coordinamento	Descrittori dei criteri
Nomina Presidente Commissione d'esame	Supporto stesura di PDP e PEI	Commissione formazione classi	RLS, sicurezza antincendio, controllo anti- fumo, primo soccorso	Somministratori farmaci salva-vita	Ruolo del coordinatore nella compilazione di documenti per più alunni DSA/BES nella scuola secondaria di I°	Disponibilità nella Valutazione degli alunni iri istruzione parentale	Adeguamento orario in itinere e sostituzioni (fiduciari scuola secondaria 1º grado)	Componente comitato di Valutazione	Relazione con gli enti territoriali	Contributo nel supporto organizzativo e continuo al dirigente: collaboratore vicario	Indicatori di funzione/attività da valorizzare
Incarico depositato agli atti della scuola	Incarico depositato agli atti della scuola	Documentazione agli atti della scuola	Documentazione raccolta in banca dati della scuola	Incarico depositato agli atti della scuola	Documentazione agli atti della scuola	Documentazione agli atti ぐいる scuola	Incarico depositato agli atti della scuola	Documentazione agli atti della scuola		Incarico depositato agli atti della scuola	Documentabilità
5	23	2	2	2	23	2	23	2	2	5	Livello qualitativo della funzione/attiv ità: punteggio

ncarico depositato agli atti 12 della scuola		Documentazione a cura del 3 docente e agli atti della scuola per una diffusa condivisione
Incarico depo della scuola		Documentazio docente e ag per una diffus
Responsabile in qualità di accompagnatore a visite e/o viaggi di istruzione		Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto per corsi di aggiornamento o formazione interna e/o esterna
Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Responsabilità assunte nella formazione del personale	

Totale massimo di punteggio per il punto c): 36

Totale massimo di punteggio a) \div b) + c) = 37 + 27 + 36 = 100

2)